

Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere

Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole

ESO4.5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1



Sintesi del progetto

Nell'ambito di una Convenzione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito ed INDIRE, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021/2027, a partire dal 1° gennaio 2026 ha visto l'avvio un'iniziativa articolata in due progetti, *Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole* ESO4. 5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1 ed *Educare alla parità e al rispetto: studentesse e studenti al centro del cambiamento* ESO4. 6A4.A-FSEPN-INDIRE-2025-1.

La proposta progettuale si configura come un'azione di accompagnamento ad alto valore innovativo, finalizzata a promuovere la cultura della parità e del rispetto reciproco attraverso un approccio sistemico. L'iniziativa muove dalla consapevolezza che l'educazione alla parità e rispetto e alla promozione di relazioni positive richiedano il superamento di interventi episodici o frammentari, in favore di un processo di mutamento culturale profondo e strutturato nel tempo.

L'intervento mira a trasformare l'istituzione scolastica in un laboratorio permanente di cittadinanza, agendo su due direttrici principali:

1. **Riflessione sull'ecosistema scolastico:** la proposta non si limita alla dimensione meramente didattica, ma investe l'intera organizzazione dell'Istituto per allineare l'offerta formativa ai più avanzati standard di equità e inclusione.
2. **Civic engagement e protagonismo studentesco:** in coerenza con Le Linee Guida sull'Educazione Civica, il progetto promuove la partecipazione attiva della comunità studentesca. Studenti e studentesse sono chiamati a farsi promotori di istanze di cambiamento, sviluppando competenze trasversali attraverso l'impegno diretto nel contesto sociale e scolastico.

Il carattere innovativo della proposta risiede nella sua estensione triennale, necessaria per garantire la sedimentazione delle competenze e l'efficacia delle azioni intraprese.

Il progetto ambisce a consolidare un'alleanza educativa che veda operativamente coinvolti dirigenti, docenti, personale ATA, famiglie e studenti. L'obiettivo finale è la creazione di un modello scolastico resiliente, capace di interpretare le sfide della contemporaneità e di formare cittadini dotati di un solido senso etico e civile.

In particolare, il progetto, *Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole* ESO4. 5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1 ha l'obiettivo di fornire alla scuola gli strumenti per lavorare sui temi del rispetto e della parità in ottica di sistema, attraverso un piano di

intervento della durata triennale.

Il progetto è stato avviato con una formazione propedeutica per fornire le basi di un cambiamento condiviso. L'efficacia dell'intervento dipende infatti dalla capacità dell'intera comunità scolastica di far propri gli strumenti e gli obiettivi proposti.

Per questo motivo, anche se le iscrizioni alla formazione sono individuali e possono essere effettuate dalla e dal singolo professionista, il progetto dedica una parte importante alla scuola come istituzione: il questionario appena aperto chiede infatti alla scuola una riflessione che, riprendendo lo spirito del RAV, permetta di discutere e affrontare il tema del rispetto e della parità di genere in maniera collegiale.

Saranno poi erogati altri contenuti, profilati per ruolo professionale, che permetteranno alle e agli iscritti di concludere la prima parte del percorso formativo entro l'anno scolastico 2025/2026.

Per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028 il personale scolastico potrà continuare la formazione con ulteriori nuovi contenuti, con i quali costruire un proprio percorso, anche sulla base delle esigenze della scuola, monitorate attraverso il questionario dedicato, di cui potranno consultare i risultati.

Contemporaneamente, grazie al progetto *Educare alla parità e al rispetto: studentesse e studenti al centro del cambiamento* ESO4. 6A4.A-FSEPN-INDIRE-2025-1, sono in corso le attività di ricerca-azione propedeutiche alla realizzazione di interventi ad hoc con le comunità studentesche, attraverso un percorso che vede studenti e studentesse protagoniste attive del cambiamento.