

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**  
**a.s. 2025/26**

ABRUZZO							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	<b>Per Dirigenti scolastici in servizio presso Direzioni Didattiche</b> Favorire l'orientamento attraverso attività guidate, laboratori che consentono all'alunno di sviluppare la consapevolezza di sé, di esprimere le proprie inclinazioni, di comprendere le proprie attitudini, di iniziare a delineare un personale percorso di formazione	10	Previsione nel PTOF di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa collegata all'obiettivo formativo prioritario "definizione di un sistema di orientamento" (L. 107/2015, art. 1, comma 7, lettera s)	100	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
	<b>Per Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo</b> Favorire l'orientamento attraverso attività laboratoriali, tutoraggio e moduli di riorientamento	10	Percentuale di studenti coinvolti in attività orientative (laboratori, tutoraggio, incontri) documentate attraverso le funzioni SIDI	100	Percentuale	≥ 70%	≥ 70% = 1 50-69% = 0,6 30-49% = 0,4 < 30% = 0
	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)</b> Sviluppare e consolidare una rete territoriale a supporto dell'ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare del CPIA	10	Numero di accordi formali/Protocolli d'Intesa attivati con enti del territorio (Regioni, Comuni, Terzo Settore, etc.) presenti nel PTOF	100	Quantitativo	≥ 5	≥ 5 = 1 2-4 = 0,6 < 2 = 0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI  
SCHEDE DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**

**a.s. 2025/26**

<b>BASILICATA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	In relazione al contesto di riferimento e alle priorità del RAV, promozione di specifiche misure di miglioramento organizzativo, metodologico - didattico, curricolare finalizzate al potenziamento delle competenze comunicativo-linguistiche e logico-matematico-scientifiche degli studenti	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento curricolare per lo sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche e logico-matematico-scientifiche	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
			Definizione, all'interno del piano di formazione nel PTOF, di interventi formativi per i docenti, finalizzati al ripensamento del setting formativo, all'acquisizione di metodologie didattiche innovative, alla promozione di un approccio interdisciplinare e all'utilizzo di strumenti digitali per potenziare gli apprendimenti	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
<b>CALABRIA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Promozione, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, di iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali.	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
			Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
<b>CAMPANIA</b>							

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**  
**a.s. 2025/26**

Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	<b>Per Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo</b> Attivazione di misure specifiche per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita	10	Definizione nel PTOF di interventi specifici di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 No = 0
			Definizione nel PTOF di interventi formativi rivolti ai docenti sulla tematica relativa alla coesione sociale e alla prevenzione del disagio giovanile	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
	<b>Per Dirigenti scolastici in servizio presso i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)</b> Stipula accordi per ampliare l'offerta formativa ai sensi dell'articolo 2, comma 5 del d.P.R. n. 263/2012	10	Inserimento nel PTOF di accordi con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
<b>EMILIA-ROMAGNA</b>							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.</i>	Rafforzare la governance interna in materia di digitalizzazione, incrementando il coinvolgimento del personale della scuola, per un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali nei processi organizzativi	10	Compilazione del "documento di auto-analisi e accompagnamento per il presidio dei processi di digitalizzazione dell'Istituto nell'a.s. 2025-26", predisposto dall'USR ER.	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**SCHEMA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**  
**a.s. 2025/26**

FRIULI VENEZIA-GIULIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo ciclo</b> Promozione, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, di iniziative didattiche funzionali allo sviluppo della cittadinanza digitale di cui alla L. n. 92/2019.	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
			Progettazione, all'interno del PTOF, di iniziative curriculari e/o di ampliamento dell'offerta formativa, finalizzate ad educare al rispetto della persona promuovendo il contrasto al bullismo e al cyberbullismo	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del secondo ciclo</b> Promozione, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, di attività di PCTO in presenza presso una struttura ospitante.	10	Progettazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) volti al potenziamento delle esperienze di PCTO da svolgersi all'interno di strutture ospitanti in convenzione	100	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI  
 SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**

**a.s. 2025/26**

<b>LAZIO</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteri determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del secondo ciclo</b> Promuovere un clima scolastico rispettoso ed inclusivo attraverso l'implementazione delle relazioni positive ed il potenziamento delle attività di educazione civica.	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art. 1 c. 7 lett. d	100	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo ciclo</b> Promuovere un orientamento formativo finalizzato alla scelta efficace e consapevole della scuola secondaria di secondo grado	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art 1 c. 7 lett. s	100	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
<b>LIGURIA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteri determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico</i>	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo ciclo</b> Promuovere l'inclusione scolastica attraverso la definizione di iniziative di formazione per il personale docente e ATA e di ampliamento dell'offerta formativa riferite all'inclusione scolastica	10	Presenza nel piano di formazione dell'istituzione scolastica di azioni rivolte alla formazione riferite all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	40	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
			Definizione all'interno del PTOF di progetti specifici per promuovere l'inclusione	60	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI  
 SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**

**a.s. 2025/26**

<i>Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo</i>	<b>Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del secondo ciclo</b> Promuovere la riduzione della dispersione scolastica attraverso progetti ed attività finalizzate all'orientamento attraverso collaborazioni tra l'istituzione scolastica e il contesto socio-economico del territorio.	10	Presenza nel PTOF di azioni rivolte all'orientamento e al contrasto della dispersione scolastica attraverso accordi e collaborazioni con gli stakeholder	100	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
<b>LOMBARDIA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico</i>	<b>Per Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del primo ciclo</b> Promuovere l'innovazione digitale nell'istituzione scolastica attraverso lo sviluppo di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze digitali legate all'apprendimento delle discipline STEM anche attraverso iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	10	Definizione, all'interno del PTOF, di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze digitali	50	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
			Definizione, all'interno del PTOF, di almeno una azione per lo sviluppo delle competenze STEM	50	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
	<b>Per i Dirigenti scolastici in servizio presso istituzioni scolastiche del secondo ciclo</b> Promuovere l'innovazione digitale nell'istituzione scolastica attraverso lo sviluppo di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo	10	Definizione, all'interno del PTOF, di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze digitali	50	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**  
**a.s. 2025/26**

	delle competenze digitali legate all'apprendimento delle discipline STEM anche attraverso iniziative di ampliamento dell'offerta formativa e la realizzazione dei PCTO		Definizione nel PTOF di almeno un progetto riguardante i PCTO con focus su innovazione digitale e STEM	50	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
<b>MARCHE</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo</i>	Promuovere la partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione promosse dal territorio, dalle istituzioni scolastiche e dall'amministrazione	10	Stipula di almeno un accordo formale/ convenzione patto interistituzionale o di comunità finalizzato a sostenere la progettualità della scuola e favorire la partecipazione della comunità educante	100	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
<b>MOLISE</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Assicurare il successo formativo degli studenti in termini di competenze acquisite in una dimensione inclusiva anche in riferimento alle minoranze linguistiche, ove presenti	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art. 1 c. 7 lett. a	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
			Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art. 1 c. 7 lett. b	50	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI  
SCHEMA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**

**a.s. 2025/26**

<b>PIEMONTE</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Innalzare il livello di inclusione dell'istituzione scolastica in relazione ai punti di forza e di debolezza e all'analisi del contesto che sono emersi dal Piano annuale dell'inclusione elaborato dall'USR per il Piemonte.	10	Livello percentuale di partecipazione del personale scolastico (compreso il dirigente scolastico) a iniziative di formazione certificate e coerenti con il tema dell'inclusione	25	Percentuale	≥ 70	≥ 70% = 1 50% - 69% = 0,5 < 50% = 0
			Valore dell'indice di inclusione calcolato attraverso il Piano annuale dell'inclusione elaborato dall'USR Piemonte	75	Percentuale	≥ 0,85	≥ 0,85 = 1 ≥ 0,70 e ≤ 0,849 = 0,5 < 0,70 = 0
<b>PUGLIA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Promozione, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, di iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali.	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	Sì	SÌ = 1 NO=0
			Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	Sì	SÌ = 1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**  
**a.s. 2025/26**

<b>SARDEGNA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Promozione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate al potenziamento delle competenze chiave europee, con particolare attenzione alle competenze linguistiche e logico-matematiche, anche ai fini del miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti allo sviluppo e al miglioramento delle competenze linguistiche e logico-matematiche	100	Booleano	Sì	SÌ = 1 NO=0
<b>SICILIA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Promozione e accompagnamento nella individuazione di coppie priorità/traguardi del RAV finalizzati alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base come accertato dall'INVALSI e nella definizione di percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti e alla riduzione degli abbandoni	10	Definizione nel Piano di miglioramento di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali"	50	Booleano	Sì	SÌ = 1 NO=0
			Definizione nel Piano dell'Offerta Formativa di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base	25	Booleano	Sì	SÌ = 1 NO = 0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI  
 SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**

**a.s. 2025/26**

			Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica	25	Booleano	Sì	Sì = 1 NO = 0
<b>TOSCANA</b>							
<b>Obiettivo generale di riferimento</b>	<b>Obiettivo specifico di rilevanza regionale</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Peso indicatori</b>	<b>Natura indicatore</b>	<b>Target</b>	<b>Criteria determinazione del punteggio</b>
<i>Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.</i>	Nel rispetto dell'autonomia scolastica, proposta, attuazione, coordinamento e monitoraggio di specifiche azioni, inserite nel piano triennale dell'offerta formativa, volte alla promozione del benessere scolastico, anche nel quadro dell'accordo interistituzionale promosso dall'Ufficio scolastico regionale per la Toscana con la Regione Toscana del 2022 e delle azioni promosse dalla rete regionale toscana "Scuola che promuovono salute"	10	Inserimento, all'interno del PTOF, di almeno una azione specifica finalizzata alla promozione del benessere scolastico.	70	Booleano	Sì	Sì=1 NO=0
			Inserimento, all'interno del piano di formazione, di almeno una proposta formativa rivolta al personale e finalizzata alle azioni educative e didattiche per la promozione del benessere scolastico.	30	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**SCHEDA DEFINIZIONE OBIETTIVI A RILEVANZA REGIONALE**  
**a.s. 2025/26**

UMBRIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali.</i>	Promuovere e implementare l'innovazione didattica e digitale per migliorare le competenze degli studenti e del personale.	10	Definizione, all'interno del Piano di formazione del personale docente, di iniziative di formazione o aggiornamento su metodologie didattiche innovative o strumenti digitali	100	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0
VENETO							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
<i>Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.</i>	Potenziare e favorire le relazioni con il territorio al fine di promuovere percorsi utili allo sviluppo sostenibile e responsabile ed al benessere, anche nell'ambito della progettazione di educazione civica.	10	Stipula, anche in rete, di accordi, protocolli, patti e/o convenzioni, con le autonomie locali (Regione, Province e Comuni) e/o con il terzo settore per la realizzazione di iniziative formative, compresi i PCTO, finalizzate alla promozione di esperienze di cittadinanza attiva	100	Booleano	Sì	Sì =1 NO=0

Il Capo del  
Dipartimento per il sistema educativo  
di istruzione e formazione  
*Carmela Palumbo*

Il Capo del  
Dipartimento per le risorse,  
l'organizzazione e l'innovazione digitale  
*Nando Minnella*