

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEMA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/26

Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi							
Obiettivi Generali	Obiettivi specifici	Peso obiettivi	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatore	Target	Criteri determinazione del punteggio
Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.	Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33	10	Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria	50	giorni	<= 2 gg	N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0
			Pubblicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13	8	Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	giorni	<=30	Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0
Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo	Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell'Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA	10	Definizione del piano di formazione del personale docente e del personale ATA nel PTOF	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEMA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/26

individuale e negli ambiti collegiali.	Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche	4	Definizione del funzionigramma nel PTOF	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.	Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l'analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire	10	Definizione delle priorità di miglioramento in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV	40	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Presenza di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate	25	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti	35	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione	10	Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo	50	numerico (numero dei contenuti)	= 5	Numero di contenuti pari a: nessun contenuto =0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti =0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEMA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/26

			per l'insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione				
			Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF	30	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.	Garantire la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti	8	Adesione a reti di scuole in qualità di scuola capofila	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Adesione a reti di scuole in qualità di scuola partner	25	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore	25	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali	10	Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEMA DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2025/26

			Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
			Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche	20	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
TOTALE PESO OBIETTIVI Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi		70					

Il Capo del
Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione

Carmela Palumbo

Il Capo del
Dipartimento per le risorse,
l'organizzazione e l'innovazione digitale

Nando Minnella