

# O.M. n.11 del 16.05.2020 - Valutazione finale

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

**ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON UNA O PIU' INSUFFICIENZE**

**Redazione del "Piano Individualizzato di apprendimento"**

*per l'ammissione alla classe successiva nell'ambito dello stesso segmento. (escluso le quinte della scuola primaria e le terze della SSPG)*

Sono indicati per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché **specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**. Il piano di apprendimento individualizzato è **allegato al documento di valutazione finale**.

Le insufficienze in una o più discipline vanno riportate nel documento di valutazione e nel verbale dello scrutinio.

**IPOTESI RESIDUALI E RIGUARDANO SOLO 2 CASI**

**1** Mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche

**2** Gravi sanzioni disciplinari

già presente nel primo periodo didattico e già **opportunamente verbalizzata**, situazione che è perdurata anche nel periodo della didattica a distanza e che non sia imputabile a mancanza di dispositivo o a problemi di connettività.

**DELIBERA DI NON AMMISSIONE ALL'UNANIMITA'**

**DOCUMENTI DA REDIGERE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE**

**1** **Documento di Valutazione finale degli Apprendimenti** relativo all'a.s.2019/2020

potranno essere riportate anche le eventuali valutazioni inferiori a 6 /10 in una o più discipline

**2** **Certificazione delle Competenze**

Alunni Classi Quinte Scuola Primaria  
Alunni Classi Terze Scuola Secondaria di 1°Grado

**3** **Piano degli Apprendimenti Individualizzati**  
Allegato al Documento di Valutazione Finale degli Apprendimenti

*per quegli alunni che non avranno riportato almeno la sufficienza in tutte le discipline*

**Attività di Recupero e di Consolidamento a Settembre**

**CONTENUTO PER CIASCUNA DISCIPLINA**

- A. **Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare**
- B. **Specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**

**4** **Piano di Integrazione degli apprendimenti**

*Eventuale individuazione di attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento*

**Attività di Integrazione a Settembre**

*Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione*