

DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf. ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA CONFEDERATI CODIRP



RESOCONTO INCONTRO AL MIM – RIFORMA ISTITUTI TECNICI

Nel pomeriggio di ieri si è svolto, a partire dalle ore 17.30, al Ministero dell'istruzione e del merito l'incontro con le OO.SS. per la presentazione di due decreti attuativi degli articoli 26 e 28 del Decreto legge 23 settembre 2022, n° 144, riguardanti rispettivamente le MISURE PER LA RIFORMA DEGLI ISTITUTI TECNICI e l'OSSERVATORIO NAZIONALE PER L'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE, rientranti negli obiettivi del PNRR che troverà applicazione a partire dall'a.s. 2024/2025.

Il DL 144/2022 introduce modifiche al Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e al Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263.

Le misure di modifiche previste per gli istituti tecnici , nell'intento del legislatore , mirano ad un adeguamento costante dei curricoli degli istituti tecnici alle esigenza del sistema produttivo, con lo sguardo orientato alle innovazioni del Piano Industria 4.0 , agli obiettivi del PNRR, secondo una prospettiva di sostenibilità ambientale .

L'impianto riformatore prevede che si ripensi ai curricoli degli istituti tecnici organizzati per Aree. Si prevede un'area di istruzione generale con le discipline generali di base; un'area di indirizzo flessibile per il settore economico e per il settore tecnologico-ambientale all'interno della quale si prevede una quota di curricolo a disposizione della scuola, ed un'area territoriale per una curvatura sulle esigenze del contesto territoriale.

Rimane l'impianto in I , II biennio e V anno con quote maggiorate di autonomia pari al 25% nel quinquennio e al 30% di flessibilità al V anno.

Apprezzabile la sottolineatura sulla internazionalizzazione e sulla necessità di attivare " misure di supporto allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione degli istituti al fine di realizzare lo Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale".

Una modifica importante anche prevista per l'insegnamento di discipline non linguistiche in modalità CLIL che dovrà essere attuato a partire dal 3° anno, ma solo per 1/3 del curricolo della disciplina.

Dirigentiscuola, pur riservandosi di approfondire la tematica con tempi più distesi, nell'incontro ha comunque sollevato alcune criticità:



DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf. ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA CONFEDERATI CODIRP



- 1. i tempi di realizzazione troppo stretti, dal momento che la previsione attuativa è per l'anno scolastico 2024/25 per le classi prime;
- 2. la quota dell'autonomia che ad oggi è rimasta misura difficile da attuare perché subordinata all'assenza di perdenti posto;
- 3. la quota di flessibilità che sul piano teorico potrebbe fare la differenza ma che in atto, se la riforma parte a finanza invariata, rischia di continuare a rimanere inapplicata;
- 4. la formazione del personale, elemento centrale per dare respiro ed implementazione ad un processo di riforma così importante. È stato evidenziato la previsione della Legge 107/2015 in materia di formazione permanente, sia stata vanificata dalla sottoscrizione di una norma pattizia capestro che vincola la formazione all'interno delle 40 +40 ore funzionali obbligatorie.

Dirigentiscuola auspica che il processo di riforma in itinere non rimanga una " favola bella", ma si possa concretamente attuare rivitalizzando tecnici anche con un reale avvicinamento al mondo produttivo.

Ha stigmatizzato il comportamento dell'amministrazione di inviare la documentazione solo qualche ora prima della riunione, e conseguentemente ha richiesto una aggiornamento della riunione ai fini di un dovuto approfondimento.

Il problema è sempre lo stesso e non si riesce o non lo si vuole debellare. A causa o per colpa delle persone scorrette che pubblicano le bozze dei provvedimenti, nonostante l'esplicito divieto, l'Amministrazione non trasmette per tempo l'inerente documentazione.