



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



**Tavolo Nazionale Permanente – Incontro telematico del 6 novembre 2020 – Ore 11:00**

### **Proposta e calendario incontri tematici - DIRIGENTISCUOLA**

In premessa si riporta, in sintesi e per punti, la proposta di lavoro presentata dalla nostra associazione professionale in data 30 ottobre, in occasione dell'incontro telematico del **Tavolo Nazionale Permanente** (d'ora in poi Tavolo) delle ore 11:00, riferito al *Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19*.

Il contributo di DIRIGENTISCUOLA al Tavolo è stato centrato su una questione di “metodo” nell'approccio alla risoluzione dei problemi che si ripresentano in questa seconda ondata di forte e rapida ripresa dei contagi, tuttavia con una diversa conoscenza ed un'esperienza pregressa da valorizzare.

DIRIGENTISCUOLA ha posto l'accento in prima battuta sull'importanza anzitutto della “**chiarezza**” nella comunicazione e nella lettura dei dati del contagio nelle scuole, che oggi sono disponibili grazie alle rilevazioni aggiornate - ad inizio di ogni settimana- dalle diverse istituzioni scolastiche. Oggi sappiamo con quale “velocità” il Covid-19 entri nelle scuole e sappiamo anche dire “se e come” si diffonda all'interno e all'esterno della comunità scolastica. **È essenziale, in questa fase, prima di abbozzare ogni altro ragionamento e correlata proposta, rendere noti i “numeri” dei contagi nelle scuole.** Solo partendo dall'analisi di questi dati oggettivi, da comparare con quelli del contagio nel contesto territoriale di riferimento delle scuole, sarà possibile ristabilire un principio di chiarezza e di non contraddizione tra le prime tesi e antitesi – già diffuse - dell'impatto dell'apertura delle scuole sulla ripresa dei contagi. La dialettica “Lopalco vs. Arcuri” è il paradigma della “confusione” mediatica da evitare.

DIRIGENTISCUOLA ha proposto di non cedere alla tentazione di disperdere, con decisioni non sottoposte al vaglio ragionato dei “dati” del contagio, gli sforzi sino ad ora sostenuti dall'intero sistema – governativo, ministeriale e scolastico - per mettere a disposizione degli alunni ambienti di apprendimento in cui non solo si ripristina la continuità interrotta dei processi inclusivi, educativi e formativi, ma nei quali e grazie ai quali si sono create le migliori condizioni per l'accoglienza in sicurezza delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, che proprio nella scuola vengono educati – anche - ad apprendere gli atteggiamenti adatti a contrastare la diffusione della pandemia, divenendo da soggetti educati soggetti educanti in ambito familiare e sociale. **È necessario in questa fase saper leggere i dati e saper di conseguenza “differenziare” i contesti scolastici in almeno tre fasce: quello delle scuole a basso rischio, a medio rischio ed a forte rischio.** Se per le ultime la chiusura può essere una decisione inevitabile, per le prime la stessa decisione semplicemente “traslata” è destinata a produrre più danni che benefici.

Alle scuole non può e non dovrebbe, inoltre, essere “presentato il conto” di problematiche importate dal “contesto” esterno, che devono essere affrontate e risolte là dove si presentano. A monte e non a valle, in altri termini.

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org)**



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



La razionalizzazione dei servizi di trasporto ancora non compiutamente affrontata e risolta, al pari della difficile attivazione della necessarie sinergie tra i diversi “attori” in scena in ambito sanitario: MMG, PLS, DDP delle ASL, sono esempi di criticità aperte da risolvere nel giusto alveo decisionale, a garanzia della continuità dei processi educativi e formativi e di inclusione ed integrazione.

Una seconda parola forte sulla quale DIRIGENTISCUOLA ha ritenuto di doversi soffermare in tema di scelte di metodo è “**sicurezza**”. In un contesto di criticità così accentuato le misure pensate nella pausa estiva devono essere necessariamente ed urgentemente rifasate con un innalzamento del livello dell’asta della sicurezza ed un aggiornamento dei relativi protocolli.

Semplicemente ma non semplicisticamente dobbiamo ricordare che la tenuta delle scuole sino ad ora è stata resa possibile - oltre che dalle misure di distanziamento, igiene e protezione individuale - anche dalla possibilità di svolgere le lezioni con una “finestra” tenuta quasi sempre aperta in ogni aula. La possibilità di “diluizione” della carica virale che nelle scuole ormai “entra”, resta un punto di fondamentale importanza e non pochi sono i timori degli addetti ai lavori per quello che potrebbe verificarsi a breve quando le temperature esterne costringeranno a sporadici ricambi di aria nelle classi, non privi peraltro di problemi correlati alle parallele precauzioni da assicurare per evitare di far raffreddare alunne e alunni, con le complicazioni che è facile immaginare. *Quali dunque le ulteriori misure di prevenzione, nel periodo autunnale e invernale, per assicurare un’adeguata aerazione delle aule scolastiche?* **Leggeri interventi edilizi** per l’installazione di **estrattori o aspiratori di aria** a finestra o, in alternativa, per l’**adattamento delle finestre con almeno un’anta basculante**, possono offrire una soluzione efficace ed economica unitamente all’uso di due **sanificatori d’aria** a funzionamento continuo in orario scolastico. Con un costo medio stimato di circa 600,00 Euro per classe lo standard di sicurezza in ciascuna classe potrebbe essere notevolmente migliorato e portato in condizioni ottimali ai fini della prevenzione.

Ugualmente importante è la **razionalizzazione nella distribuzione delle mascherine** da parte della Protezione Civile, che deve essere differenziata non solo per le diverse fasce di età degli studenti, ma anche per le diverse tipologie di rischio, essendo di tutta evidenza che per insegnanti di sostegno e dell’infanzia le FFP2 debbano necessariamente sostituire le inadeguate chirurgiche ed essere anche affiancate da visiere protettive facciali e camici lavabili. Stesse misure sono da garantire anche per il personale ausiliario impegnato nell’igienizzazione dei locali scolastici e di attrezzature e arredi.

Un terzo elemento da attenzionare è la realizzazione dei **tamponi rapidi** per la popolazione studentesca e scolastica, in luogo dei tamponi che richiedono tempi più lunghi di lavorazione o – peggio – dei test sierologici che sono assolutamente inadeguati e anzi controproducenti, per l’incertezza che veicolano sia in caso di esito positivo che negativo ed il correlato residuo rischio di mancata individuazione tempestiva di asintomatici.

**L’esperienza di questi primi mesi ci porta a dire che se le scuole si vogliono, come di dovrebbe e si auspica, mantenere aperte occorre rifasare l’intero sistema della sicurezza.**

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org)**



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



L'ultimo aspetto di metodo sul quale DIRIGENTISCUOLA ha insistito è quello delle **“sinergie”** che è essenziale attivare ed implementare tra i diversi settori istituzionali coinvolti ed i diversi attori in scena. Se potessimo soffermarci sull'analisi delle scuole che affrontano con **“successo”** le complesse sfide dell'educazione in presenza, ai tempi del Covid-19, con ogni probabilità ci troveremo di fronte a scenari in cui le necessarie sinergie, quanto meno tra scuola – enti locali e sistema sanitario, si sono ben attivate. Viceversa le situazioni di maggiori difficoltà e criticità sono quelle in cui le scuole sono state lasciate **“da sole”** a dover surrogare, non senza difficoltà, decisioni che devono essere necessariamente affrontate nella giusta sfera di competenza. In questo senso è necessario rilanciare con un taglio fortemente operativo anche i tavoli regionali, oltre a quello nazionale, proprio per **“catalizzare”** le necessarie collaborazioni istituzionali senza le quali le scuole non potranno affrontare la sfida più importante: restare aperte dopo la ripresa di settembre. Il Ministero dell'istruzione resta il soggetto privilegiato per favorire la stesura di snelli protocolli d'intesa, articolati per azioni e soggetti competenti ed improntati al conseguimento di obiettivi sostenibili, oltre che strategici alla tenuta del sistema.

**La sfida di mantenere le scuole aperte nel segmento dell'infanzia e del I Ciclo e di ritornare ad una diversa presenza anche nel II Ciclo potrà essere vinta solo se si attivano le “sinergie” necessarie ad affrontare le sfide di un'emergenza complessa.**

Per ritornare a convergere sui punti posti all'ordine del giorno della teleconferenza del 30 ottobre, ad esempio, solo grazie a protocolli di intesa e linee guida che portino la scuola e cooperare con le strutture dei Servizi Sociali, capillarmente diffuse a livello territoriale, sarà possibile approntare una progettualità di dettaglio, necessariamente curvata sulle esigenze dei contesti locali, che attivi la rete necessaria a tutelare gli alunni più svantaggiati e più fragili.

Di particolare importanza strategica anche il problema del cd. **“Organico Covid-19”**.

Di seguito si riporta il quadro sinottico del cronoprogramma degli incontri inter istituzionali e dei possibili punti all'ordine del giorno che rappresentano, in questo particolare contesto, anche le tracce di possibili linee guida di settore.



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



Tema degli incontri	Infanzia e I Ciclo	II Ciclo
<p><b>Scuola e Trasporti</b></p> <p><i>È necessario stilare un protocollo d'intesa che affronti le criticità del settore trasporti, che hanno avuto ad oggi un impatto significativo nella decisione di attivazione della didattica digitale integrata, particolarmente nelle scuole secondaria di II grado.</i></p>	<p>I plessi dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I grado hanno una diffusione più capillare sul territorio che rende più semplice ridurre l'impatto sull'organizzazione del servizio di trasporto pubblico comunale.</p> <p>Un progetto di respiro europeo che può essere utilmente attivato con piccoli finanziamenti dagli enti locali in collaborazione con le scuole è ad esempio il "Piedibus" (o Pedibus) una forma di trasporto scolastico per gli alunni delle elementari e medie inferiori che vengono accompagnati a piedi a scuola da adulti con le stesse modalità (percorsi, fermate) dello scuolabus.</p> <p>Nell'attuale contesto educativo il Piedibus si armonizza in modo ottimale con l'educazione civica verso le scelte della sostenibilità ambientale e dell'educazione stradale e contribuisce ad accrescere il senso di autonomia e responsabilità delle alunne e degli alunni.</p>	<p>La riorganizzazione del sistema dei trasporti deve essere ripensato in una prospettiva di separazione dei flussi di utenti, oltre che di compartimentazione degli orari.</p> <p>La possibilità di intercettare la disponibilità di mezzi delle Ditte private – che in questo particolare periodo potrebbero anche trovare un relativo ristoro alla cancellazione delle usuali uscite, visite e viaggi scolastici - da destinare unicamente al servizio di trasporto degli studenti, in affiancamento o in sostituzione alla compartimentazione degli orari delle lezioni, potrebbe essere una semplice ed efficace soluzione. Un'ulteriore soluzione, nel caso in cui si debba prevedere necessariamente un uso "misto" del servizio di trasporto pubblico è quello di "contingentare" le fasce orarie di utilizzo per le diverse tipologie di utenza, facilitando ove possibile il ricorso allo <i>smart working</i> anche con rotazione settimanale o mensile delle presenze dei lavoratori ed attivando la DDI secondo un criterio di proporzionalità (al 75% almeno nei contesti a rischio elevato, al 50% in caso di rischio medio, al 25% al massimo nei contesti a basso rischio).</p>

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org)**



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



Tema degli incontri	Infanzia - I e II Ciclo
<p><b>Scuola – Sanità – Comuni</b></p> <p>La triangolazione dei rapporti si rende necessaria e deve essere improntata ad un diverso criterio di prevenzione, oggi assente.</p>	<p><b>Tamponi rapidi</b> con eliminazione dei test sierologici e dei tamponi che richiedono tempi lunghi di lavorazione sono oggi un “imperativo” per consentire il funzionamento in sicurezza delle scuole.</p> <p>Protocolli di azioni per i diversi scenari di contagio già previsti nel documento n. 58/2020 dell’ISS e mappature delle competenze tra DDP delle ASL, Comuni e Istituzioni Scolastiche, sono indispensabili oggi per chiarire <i>chi</i> deve fare <i>cosa</i> e <i>come</i>. In questo primo periodo infatti proprio il flusso delle comunicazioni si è rilevato un forte punto di criticità, che non ha consentito di attivare in molti casi le sinergie necessarie alla prevenzione.</p> <p>Gli stessi protocolli di sicurezza devono essere rivisti innalzando i livelli di prevenzione e prevedendo, grazie all’uso dei tamponi rapidi, l’adozione di misure di isolamento/quarantena per 10 giorni - con conseguente attivazione di DDI - per tutti gli alunni e i docenti conviventi di soggetti sottoposti a tampone in attesa di esito (<i>la misura odierna estesa ai soli conviventi di soggetti positivi al tampone è di forte criticità, in quanto le conseguenti misure di isolamento/quarantena rischiano di essere intempestive</i>). Per i contatti stretti non conviventi di soggetti sottoposti a tampone ed in attesa di esito (ad esempio i docenti o i compagni di classe di un alunno sottoposto a tampone per sospetta sintomatologia da Covid-19) si dovrà attivare un servizio di triage telefonico che permetta di valutare i singoli fattori di esposizione al rischio e le eventuali misure contenitive da adottare.</p> <p><b><i>In ogni caso è necessario- in questa fase emergenziale -ribaltare il sinallagma della prevenzione.</i></b></p> <p>Se oggi le misure limitative e contenitive di prevenzione (isolamento/quarantena) si attivano solo a seguito di esito positivo del tampone verso i contatti stretti conviventi e – in subordine – verso i contatti stretti dei contatti stretti conviventi, da domani, le stesse misure, sempre nello stesso ordine di priorità, devono applicarsi dal momento in cui un soggetto è prenotato per essere sottoposto a tampone.</p>

Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA

TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717

Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)

PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org)



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



I Comuni in situazione di emergenza a causa di focolai che destano particolare apprensione anche per l'impatto dalla o verso la scuola, potranno attivare direttamente, tramite il DDP dell'ASL competente, la richiesta di **unità mobili** sul proprio territorio **per la realizzazione di tamponi rapidi** alla popolazione scolastica e locale interessata.

I DDP delle ASL dovrebbero di sporre di almeno una persona addetta al *contact tracing* in cooperazione con il referente scolastico Covid, in quanto questa scelta è strategica per il contenimento del contagio, qualora sia affiancata da tempestive misure cautelari e preventive di collocamento in isolamento/quarantena.

Le scelte sopra enucleate puntano verso un'accentuazione delle misure di "lockdown" sociale che, se correttamente attuate, servono ad impedire l'adozione di più estese e pesanti misure di confinamento del rischio.



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



Tema degli incontri	Infanzia - I e II Ciclo
<p><b>Scuola e CTS</b></p> <p><i>La rivisitazione del protocollo di sicurezza si rende necessaria ed urgente per i motivi richiamati in premessa e nell'ottica di favorire le azioni di seguito sinteticamente richiamate.</i></p>	<p>Incentivi agli ee.ll. o alle scuole per l'attuazione di semplici misure necessarie per assicurare un'efficace aerazione dei locali scolastici e sanificazione dell'aria nelle aule e negli uffici in cui sia prevista la presenza di due o più lavoratori.</p> <p><b>Leggeri interventi edilizi</b> per l'installazione di <b>estrattori o aspiratori di aria</b> a finestra o, in alternativa, per l'<b>adattamento delle finestre con almeno un'anta basculante</b>, possono offrire una soluzione efficace ed economica unitamente all'uso di due <b>sanificatori d'aria</b> a funzionamento continuo in orario scolastico. <b>Con un costo medio stimato di circa 600,00 Euro per classe</b> lo standard di sicurezza in ciascuna classe potrebbe essere notevolmente migliorato e portato in condizioni ottimali ai fini della prevenzione.</p> <p>Ugualmente importante è la <b>razionalizzazione nella distribuzione delle mascherine</b> da parte della Protezione Civile, che deve essere differenziata non solo per le diverse fasce di età degli studenti, ma anche per le diverse tipologie di rischio, essendo di tutta evidenza che per insegnati di sostegno e dell'infanzia le FFP2 debbano necessariamente sostituire le inadeguate chirurgiche ed essere anche affiancate da visiere protettive facciali e camici lavabili. Stesse misure sono da garantire anche per il personale ausiliario impegnato nell'igienizzazione dei locali scolastici e di attrezzature e arredi.</p> <p>La rilevazione della temperatura all'ingresso deve divenire obbligatoria per tutti gli alunni e per il personale scolastico. In sostituzione dovrà prevedersi una modalità anche telematica di comunicazione formale delle famiglie alla scuola del valore rilevato prima dell'uscita da casa, in quanto in più contesti scolastici si ha evidenza di una mancata rilevazione della temperatura da parte di un numero non trascurabile di genitori.</p>
<p><b>Protocolli MIUR</b></p> <p><i>Per il contrasto dell'abbandono e della dispersione digitale</i></p>	<p>Oltre a potenziare gli investimenti a sostegno della DDI, il Ministero dell'istruzione può attivare - di concerto con il Ministero delle politiche sociali e con le strutture dei servizi sociali capillarmente diffusi sul territorio, Linee Guida per il contrasto dell'abbandono e della dispersione, anche digitale, che le scuole sono in grado di monitorare e di segnalare come "sospetta" evasione dell'obbligo</p>

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org)**



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



	<p>grazie alle piattaforme on-line ed all'uso del registro elettronico.</p> <p>Deve essere comunque tutelata, anche negli scenari caratterizzati da maggior rischio biologico e pandemico, la possibilità di assicurare la didattica in presenza e l'accoglienza a scuola per gli alunni a maggior rischio di dispersione e/o fragilità digitale a distanza, anche grazie all'uso condiviso delle risorse professionali di sostegno ed all'aiuto del personale educativo dei servizi sociali, là dove le risorse professionali non risultassero adeguate.</p> <p>L'<b>incentivazione di tirocini formativi</b> da parte delle Regioni per il personale disoccupato - anche temporaneamente - al quale affidare compiti di assistenza specialistica o di base, anche in correlazione alle segnalazioni delle scuole, può essere in questo contesto uno strumento efficace per assicurare più funzioni di volano sociale.</p>
--	---

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org)**