



Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Direzione Generale per la
Diplomazia Pubblica e Culturale
Ufficio V

VERBALE CONFRONTO MAECI – OO.SS RICERCA E ISTRUZIONE SULLA RIDEFINIZIONE DEL CONTINGENTE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA ALL'ESTERO

In data 1 febbraio 2022, attraverso collegamento telematico a partire dalle ore 11:30, la delegazione di parte pubblica, guidata dalla Consigliera di Ambasciata Dott.ssa Valentina Setta, Capo dell'Ufficio V della DGDP, ha incontrato per una seduta di confronto ex articolo 6 CCNL le organizzazioni sindacali firmatarie del contratto del comparto istruzione e ricerca e dell'area della dirigenza istruzione e ricerca.

Le organizzazioni sindacali sono rappresentate da:

Prof. Massimiliano De Conca per FLC CGIL

Prof. Salvatore Inghima per CISL Scuola

Prof. Angelo Luongo per UIL Scuola RUA

Prof. ssa Daniela Magotti e Prof.ssa Adele Natali per SNALS Confasal

Prof. Massimo Quintiliani per GILDA Unams

Prof. Marco Guspini e Prof. Flavio Filini per ANP - CIDA

Prof. Roberto Mugnai per DirigentiScuola

Firmato
digitalmente da
MAGOTTI DANIELA
C: IT

Elementi forniti dall'Amministrazione

Il MAECI ritiene opportuno prevedere una revisione, nella dislocazione territoriale, del contingente del personale scolastico all'estero, alla luce delle proposte di soppressione di posti pervenute ed in considerazione delle numerose richieste di nuova istituzione.

Dal momento che i dati relativi alle proposte pervenute (94 nuove richieste più 1 richiesta di soppressione) consentono di poter soddisfare solo una piccola parte di istituzione di nuovi posti, il MAECI ritiene che tali posti siano istituiti dove le esigenze rappresentate sono motivate anche da obiettive esigenze politiche generali che

A. Natali
Roberto Mugnai
Massimiliano De Conca

tengano conto della popolazione scolastica frequentante e che rafforzino la presenza delle scuole statali.

Sia per le soppressioni che per le nuove istituzioni è stata prestata la dovuta attenzione alle esigenze delle scuole statali considerando il numero degli iscritti, le ore costituenti cattedra e la presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Il MAECI ritiene, inoltre, di mantenere un contingente di 5 posti presso la scuola di Asmara con l'intento di riprendere l'attività scolastica appena se ne determinino le condizioni.

Per le Scuole Europee, invece, le scelte sono determinate dall'analisi del documento stilato dalla Segreteria Generale delle Scuole Europee.

L'istituzione di tre nuovi lettori si muove nella logica di far fronte alla forte domanda degli studenti e all'importanza di tali istituzioni per la promozione e la diffusione della lingua e della cultura italiana; quello istituito ad Osaka viene soppresso a causa della impossibilità di trovare docenti disponibili ad accettare l'incarico.

Richieste di nuove istituzioni

Le richieste di nuova istituzione pervenute sono 94 :

Firmato digitalmente da
MAGOTTI DANIELA
C: IT

PAESE	SEDE	TIPOLOGIA	RICHIESTE
FRANCIA	LILLE	LICEO INTERN. MONTEBELLO	+1 020 (italiano)sec. II grado
FRANCIA	LIONE	CORSI	+1 ASS. AMM.
FRANCIA	NIZZA	DE VALBONNE+EGANAUDE	+ 1 SEC. I GRADO (12H + 6H) (lettere) 003
	METZ	CORSI	+1 ASS. AMM. (036)

SPAGNA	MADRID	IST. COMP. STATALE	+2 LIVELLO PRIMARIO 002
SPAGNA	MADRID	IST. COMP. STATALE	+ 1 SEC. I GRADO SOSTEGNO 03S
SPAGNA	MADRID	IST. COMP. STATALE	+1 021-' +1 019 (per apertura liceo linguistico)
SPAGNA	BARCELLONA	IST. COMP. STATALE	+1 01S INFANZIA sostegno
SPAGNA	BARCELLONA	IST. COMP. STATALE	+103S SE.C. I GRADO sostegno
SPAGNA	BARCELLONA	IST. COMP. STATALE	+ 4 DOCENTI DI STRUMENTI MUSICALI (locali)
SPAGNA	BARCELLONA	IST. COMP. STATALE	+ 1 026 SEC. II GRADO (storia e filosofia)
SPAGNA	BARCELLONA	IST. COMP. STATALE	+1 04S SOSTEGNO SEC. II GRADO
SPAGNA	BARCELLONA	IST. COMP. STATALE	+1019 SEC. II GRADO

ETIOPIA	ADDIS ABEBA	IST. OMNIC. STATALE	+2 INFANZIA 001
ETIOPIA	ADDIS ABEBA	IST. OMNIC. STATALE	+ 4 (008/009/006/012) SEC. I GRADO
ETIOPIA	ADDIS ABEBA	IST. OMNIC. STATALE	+2 (019/012) SEC. II G.

A. Natali
Attonio Philia
Depoli
Monica De Luca

SVIZZERA	ZURIGO	CORSI	+ 1 DSGA
SVIZZERA	ZURIGO	CASA D'ITALIA	+1 SOSTEGNO 02S liv. Primario
SVIZZERA	GINEVRA/LOSANNA	PARETO	+ 1 SEC. II Grado 019 mat. e fisica

BELGIO	CHARLEROI	SHAPE	+1 INS. PRIMARIA 002
BELGIO	CHARLEROI	CORSI	+1 002 MISTA corsi CON SHAPE liv. Primario

IRAN	TEHERAN	SC. PIETRO DELLA VALLE	+1 INS. PRIMARIA 002
IRAN	TEHERAN	SC. PIETRO DELLA VALLE	+ 1 SEC. I GRADO '003 lettere
IRAN	TEHERAN	SC. PIETRO DELLA VALLE	+1 021-' +1 019-' + 1 025 sec. II grado

STATI UNITI	NEW YORK	CONSOLATO	+1 DSGA O + ASS. AMM.
-------------	----------	-----------	-----------------------

URUGUAY	MONTEVIDEO	SC. PARITARIA SIM	+1 002 LIVELLO PRIMARIO
URUGUAY	MONTEVIDEO	SC. PARITARIA SIM	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
URUGUAY	MONTEVIDEO	SC. PARITARIA SIM LINGUISTICO	+1 020 SEC. II GRADO ITALIANO
URUGUAY	MONTEVIDEO	SC. PARITARIA SIM SCIENTIFICO	+1 020 SEC. II GRADO ITALIANO

REGNO UNITO	LONDRA	CORSI	+2 002 LIV. PRIMARIO
REGNO UNITO	LONDRA	CORSI	+ 1 DSGA

Firmato digitalmente da
MAGOTTI DANIELA
C: IT

GERMANIA	BERLINO	SCUOLA PRIMARIA FINOW	+1 002 PRIMARIO O SPOSTAMENTO DOCENTE DA HERMAN NOHL
GERMANIA	FRIBURGO	CORSI	+1 002 LIV. PRIMARIO
GERMANIA	STOCCARDA	CORSI	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
GERMANIA	STOCCARDA		+ 1 ASS. AMM.
GERMANIA	MONACO		+1 DSGA
GERMANIA	FRANCOFORTE	SC. EUROPEA SAARBRUCKEN	+1 002 LIV. PRIMARIO

PERU'	LIMA	SC. RAIMONDI	+1 002 LIV PRIMARIO
PERU'	LIMA	SC. RAIMONDI	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
PERU'	LIMA	SC. RAIMONDI	+1 019 SEC. SEC. II GRADO MAT. E FISICA
PERU'	LIMA	SC. RAIMONDI	+1 021 SEC. SEC. II GRADO ITALIANO E LATINO

SLOVACCHIA	BRATISLAVA	SARU	+1 025 SEC. II GRADO SCIENZE
------------	------------	------	------------------------------

ARGENTINA	ROSARIO		+1 ASS. AMM.
ARGENTINA	LA PLATA	IST. CULT. ITALICA	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
ARGENTINA	LA PLATA	IST. CULT. ITALICA	+1 020 SEC. II GRADO ITALIANO
ARGENTINA	CORDOBA	SC. DANTE ALIGHIERI	+2 002 LIV. PRIMARIO

A. Natali
Atornas

Magotti Daniela

ARGENTINA	CORDOBA	SC. DANTE ALIGHIERI	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
ARGENTINA	CORDOBA	SC. DANTE ALIGHIERI	+ 1 006 SEC I GRADO MAT. E SCIENZE
ARGENTINA	CORDOBA	SC. DANTE ALIGHIERI	+ 1 019 SEC. II GRADO MAT. E FISICA
ARGENTINA	CORDOBA	SC. DANTE ALIGHIERI	+ 1 021 SEC. II GRADO ITALIANO E LATINO
ARGENTINA	BUENOS AIRES		+ 1 ASS. AMM.
ARGENTINA	BUENOS AIRES	COLOMBO	+1 002 LIV. PRIMARIO
ARGENTINA	BUENOS AIRES	COLOMBO	+ 1 006 SEC I GRADO MAT. E SCIENZE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	COLOMBO	+ 1 019 SEC. II GRADO MAT. FISICA
ARGENTINA	BUENOS AIRES	MANZONI	+ 2 002 LIV. PRIMARIO
ARGENTINA	BUENOS AIRES	MANZONI	+ 1 006 SEC I GRADO MAT. E SCIENZE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	MANZONI	+ 1 003 SEC I GRADO LETTERE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	MANZONI	+ 1 021 SEC. II GRADO ITALIANO E LATINO
ARGENTINA	BUENOS AIRES	VILLA ADELINA	+1 002 LIV. PRIMARIO
ARGENTINA	BUENOS AIRES	VILLA ADELINA	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	VILLA ADELINA	+ 1 006 SEC I GRADO MAT. E SCIENZE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	VILLA ADELINA	+ 1 019 SEC. II GRADO MAT. E FISICA
ARGENTINA	BUENOS AIRES	VILLA ADELINA	+ 1 021 SEC. II GRADO ITALIANO E LATINO
ARGENTINA	BUENOS AIRES	DE AMICIS	+1 002 LIV. PRIMARIO
ARGENTINA	BUENOS AIRES	DE AMICIS	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	DE AMICIS	+ 1 006 SEC I GRADO MAT. E SCIENZE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	DE AMICIS	+ 1 015 SEC. II GRADO DISAGIOMICHE
ARGENTINA	BUENOS AIRES	DE AMICIS	+ 1 042 SEC. II GRADO SCIENZE UMANE

BRASILE	SAN PAOLO	SC. MONTALE	+1 001 INFANZIA
BRASILE	SAN PAOLO	SC. MONTALE	+1 002 LIV. PRIMARIO
BRASILE	SAN PAOLO	SC. MONTALE	+1 003 SEC. I GRADO LETTERE
BRASILE	SAN PAOLO	SC. MONTALE	+ 1 019 SEC. II GRADO MAT. E FISICA
BRASILE	SAN PAOLO	SC. MONTALE	+ 1 016 SEC. II GRADO STORIA DELL'ARTE

ALGERIA		SC ROMA	+ 1 021 SEC. II GRADO ITALIANO E LATINO
---------	--	---------	---

EGITTO	ALESSANDRIA	ALESSANDRIA	+1 014 SEC. II GRADO DIS. ELETTRICHE
EGITTO	IL CAIRO	IL CAIRO I.T. DON BOSCO	+1 020 SEC. II GRADO ITALIANO
EGITTO	IL CAIRO	IL CAIRO I.T. DON BOSCO	+1 014 SEC. II GRADO DIS. ELETTRICHE
EGITTO	IL CAIRO	IL CAIRO I.P. DON BOSCO	+1 020 SEC. II GRADO ITALIANO
EGITTO	IL CAIRO	IL CAIRO I.P. DON BOSCO	+1 014 SEC. II GRADO DIS. ELETTRICHE

Richieste di soppressione

La richiesta di soppressione è la seguente:

FRANCIA	NIZZA	SC. NIKI DE SAINT PHALLE	-1 SEC. I GRADO (lettere) 003
---------	-------	--------------------------	-------------------------------

Firmato digitalmente da:
SALVATORE INGLIMA
 Firmato il: 08-02-2022 08:36:24
 Seriale certificato: 1122825
 Valido dal 13-09-2021 al 13-09-2022

A. Natali
Attonio Phid
Luigi
Monica De Luca

Revisione contingente

In considerazione delle richieste pervenute e tenuto conto del limite massimo delle 674 unità di personale, si sintetizzano nelle tabelle di seguito riportate le nuove istituzioni e le soppressioni previste per l'anno scolastico 2022/2023.

NUOVE ISTITUZIONI				
SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	CLASSI E CODICI FUNZIONE
ADDIS ABEBA	SC. STAT.	Sec. I grado	Mat. e Scienze	006
ADDIS ABEBA	SC. STAT.	Sec. I grado	Arte e Immagine	009
ADDIS ABEBA	SC. STAT.	Sec. II grado	Inglese	012
ADDIS ABEBA	SC. STAT.	Sec. II grado	Inglese	012/007
BARCELLONA	SC. STAT.	Sec. II grado	sostegno	04S
BARCELLONA	SC. STAT.	Sec. II grado	Filosofia e Storia	026
IL CAIRO	SC. PAR. DON BOSCO	Sec. II grado	Disc. Elettriche	014
MONTEVIDEO	SC. PAR. SIM	Liv. Primario	Liv. Primario	002
MADRID	SC. STAT.	Liv. Primario	Liv. Primario	002
PARIGI/LILLE	LICEO INT. MONTEBELLO	Sec. II grado	Italiano	020
DOUALA	LETTORATO	/	/	034
ANNABA	LETTORATO	/	/	034
ADELAIDE	LETTORATO	/	/	034
ZURIGO	SC. STAT.	Liv. Primario	sostegno	02S
NIZZA	SC. STRAN. VALBONNE E LEGANAUDE	Sec. I grado	Italiano, Storia e Geografia	003
BERLINO	SC. STRAN. FINOW	Liv. Primario	Liv. Primario	002
CHARLEROI	SC. SHAPE/CORSI	Liv. Primario	Liv. Primario	002

Firmato digitalmente da:
SALVATORE INGLIMA
Firmato il: 08-02-2022 08:37:33
Seriale certificato: 1122825
Valido dal 13-09-2021 al 13-09-2022

A. Natali

Stomano Pili

Depoli

Monimiliano DeConce

6/9

SOPPRESSIONI				
SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	COD. FUNZ.
ASMARA	SC. STAT.			DIR. SCOL.
ASMARA	SC. STAT.			DSGA
ASMARA	SC. STAT.	Liv. Primario	Liv. Primario	002
ASMARA	SC. STAT.	Sec. II grado	Costruzioni e disegno tecnico	013
ASMARA	SC. STAT.	Sec. II grado	Economia aziendale	015
ASMARA	SC. STAT.	Sec. II grado	Matematica e Fisica.	019
ASMARA	SC. STAT.	Sec. II grado	Matematica e Fisica.	019
ASMARA	SC. STAT.	Sec. II grado	Italiano	020
MADRID	SC. STAT.	Liv. Primario	sostegno	02S
PARIGI	SC. STAT.	Sec. I grado	Mat. e Scienze	006
PARIGI	SC. STAT.	Sec. II grado	Scienze	
OSAKA	LETTORATO	/	/	
ZURIGO	CORSI	Liv. Primario	Liv. Primario	002
ATENE	SC. STAT.	Liv. Primario	Liv. Primario	002
NIZZA	SC. STRAN.NIKI DE SAINT PHALLE	Sec. I grado	Italiano, Storia e Geografia	003
BERLINO	SC. STRAN. NOHL	Liv. Primario	Liv. Primario	002
CHARLEROI	CORSI	Liv. Primario	Liv. Primario	002

Firmato digitalmente da
MAGOTTI DANIELA
C: IT034

Per quel che riguarda le Scuole Europee le nuove istituzioni e le soppressioni sono sintetizzate come di seguito:

NUOVE ISTITUZIONI				
SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	CLASSI E CODICI FUNZIONE
BRUXELLES II	SCUOLA EUROPEA	INFANZIA	INFANZIA	SEU 001 E
BRUXELLES II	SCUOLA EUROPEA	PRIMARIA	PRIMARIA	SEU 002 E
BRUXELLES I	SCUOLA EUROPEA	PRIMARIA	PRIMARIA	SEU 002 E
BRUXELLES IV	SCUOLA EUROPEA	SECONDARIO	MAT. E FISICA	SEU 019 E

Firmato digitalmente da:
SALVATORE INGLIMA
Firmato il: 08-02-2022 08:38:37
Seriale certificato: 1122825
Valido dal 13-09-2021 al 13-09-2022

A. Natali
Antonio P. ...
Monica De Luca
Acq. ...

SOPPRESSIONI				
SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	COD. FUNZ.
MONACO	SCUOLA EUROPEA	PRIMARIA	PRIMARIA	002
1				

Osservazioni delle organizzazioni sindacali

In merito alla proposta di contingente del personale scolastico da assegnare alle scuole ed agli Uffici scolastici delle Rappresentanze diplomatiche e consolari per il 2022/23 ed a seguito di un'attenta analisi della documentazione fornita dall'Amministrazione, in fase di confronto si rileva che restano ancora carenti le risposte in termini di risorse da parte dell'Amministrazione del MAECI finalizzate a potenziare adeguatamente il contingente scolastico all'estero, fino alle 674 unità previste dalle norme vigenti, per garantire efficacemente il funzionamento delle scuole e degli uffici scolastici all'estero al fine di poter assolvere i loro compiti istituzionali.

Permane l'assenza di un'articolata programmazione degli obiettivi di politica scolastica e di diffusione della lingua e della cultura italiane pur in presenza di un aumento costante della domanda di lingua e cultura italiana proveniente dalle nostre comunità all'estero, a cui si aggiunge la mancata applicazione da parte del MAECI dell'autonomia scolastica alle scuole statali ed alle iniziative scolastiche all'estero. Le proposte presentate dall'Amministrazione hanno tenuto conto, soltanto in maniera residuale, delle richieste delle sedi e dei pareri espressi dalle OO.SS. locali, vanificando di fatto la concertazione territoriale e impedendo una implementazione delle iniziative scolastiche anche in presenza di conferma o addirittura di aumento di alunni.

Risultano insoddisfacenti:

- 1. Il congelamento dei 5 posti ad Asmara:** si tratta di risorse che potevano tranquillamente soddisfare altre 5 richieste pervenute dalle sedi consolari a seguito dei confronti locali. Inoltre in caso di inizio delle attività ad Asmara in corso d'anno sarà possibile prevedere in via provvisoria l'attivazione di insegnamenti mediante interpello o con possibili rimodulazioni del contingente in itinere. Per questo si propone di rendere effettivamente disponibili anche

M. Natali
Attornato Pubbed

Prof. Domenico De Cones

quei posti in modo che il contingente sia di fatto esigibile su tutti i 674 posti (con questa proposta sono 669).

2. **Parimenti non si condivide la scelta di aver soppresso i due posti di DS e DSGA convertendoli in posti docenti:** in particolare quello di DS di Asmara che dovrebbe essere mantenuto proprio nella prospettiva di poter svolgere le attività necessarie per una ripartenza delle attività scolastiche. Si segnala inoltre la sussistenza di diverse richieste di posti DSGA a significare la necessità di rafforzare la struttura organizzativa e burocratica dei corsi demandata in molti casi, in modo improprio, al lavoro ed alla funzione docente.

Pur riscontrando chiarezza nell'esposizione dei criteri utilizzati dall'Amministrazione si auspica un maggiore sforzo per individuare criteri più stringenti rispetto alle richieste delle sedi.

Si pone, infine, all'attenzione dell'Amministrazione il contenzioso che sta nascendo nelle SEU (Scuole Europee), dove giustamente vengono aumentati i posti per il personale scolastico, da parte dei contrattisti locali che sono stati stabilizzati a tempo indeterminato su posti destinati al personale scolastico e rimasti vacanti per anni.

Le organizzazioni sindacali chiedono all'amministrazione di prevedere ^{firmato digitalmente da MASOTTI DANIELA C.F.P.} già da subito un percorso di confronto -anche in previsione dei prossimi bandi di selezione del personale scolastico- in modo da condividere la programmazione delle risorse per le SCI e le SEU.

Esito del confronto

Il Maeci nel prendere atto delle osservazioni delle organizzazioni sindacali e pur condividendo le preoccupazioni espresse, nell'ottica di una programmazione degli obiettivi di politica scolastica, conferma i 5 posti lasciati ad Asmara in previsione di un'eventuale riapertura della scuola anche con una configurazione giuridica diversa. Le scelte operate sono volte a privilegiare l'incremento del personale docente nelle istituzioni scolastiche, rispetto agli ATA presso gli uffici scolastici consolari: tuttavia, il MAECI, sulla scorta di quanto sostenuto dalle OO.SS. ritiene di poter mantenere, fra i cinque posti lasciati ad Asmara, il posto di dirigente scolastico nella prospettiva di una riapertura. L'Amministrazione si impegna altresì a verificare concretamente la fattibilità di un recupero di un posto di Direttore SGA nell'anno scolastico 2023/2024. Rispetto alle scuole europee si ribadisce che le richieste vengono dal Segretariato Generale sulla base delle esigenze avanzate dalle singole scuole.

L'Amministrazione rinnova il proprio impegno a condividere momenti di incontro con le Organizzazioni sindacali sulle varie tematiche riguardanti il sistema di formazione nel mondo.

Per il MAECI

Consigliera di Ambasciata Dott.ssa Valentina Setta

Per le Organizzazioni sindacali

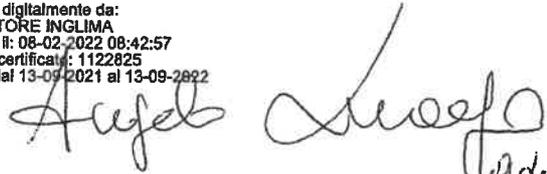
Prof. Massimiliano De Conca per la FLC CGIL



Prof. Salvatore Inglima per la CISL Scuola

Firmato digitalmente da:
SALVATORE INGLIMA
Firmato il: 08-02-2022 08:42:57
Seriale certificato: 1122825
Valido dal 13-09-2021 al 13-09-2022

Prof. Angelo Luongo per la UIL Scuola RUA



Prof.ssa Daniela Magotti e Prof.ssa Adele Natali per lo SNALS Confsal

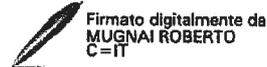

Firmato digitalmente da
MAGOTTI DANIELA
C:IT

Prof. Massimo Quintiliani per GILDA Unams



Prof. Marco Guspini e Prof. Flavio Filini per ANP – CIDA

Prof. Roberto Mugnai per DirigentiScuola


Firmato digitalmente da
MUGNAI ROBERTO
C=IT