

# DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf. ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA CONFEDERATI CODIRP



Al Ministro dell'Istruzione e del Merito On. Prof. Giuseppe Valditara segreteria.ministro@istruzione.it

> Al Capo di Gabinetto Dr. Giuseppe Recinto segreteria.cdg@istruzione.it

Al Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Dr.ssa Carmela Palumbo dpit.segreteria@istruzione.it

Al D.G. Unità di missione per il PNRR Dr.ssa Simona Montesarchio pnrr@istruzione.it

### PETIZIONE SUI FONDI PNRR SCUOLA

#### On. Ministro, Egregio Capo di Gabinetto, Capo Dipartimento e Direttore generale,

con la presente la categoria della dirigenza scolastica esprime le preoccupazioni ed avanza legittime richieste rispetto alla realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA che, a fronte di ingenti risorse erogate alle scuole, impone carichi di lavoro non sostenibili. La scuola, a differenza delle altre P.A. non dispone di uffici dedicati e specializzati per ciascun settore con a capo funzionari che, in modo autonomo e responsabile, svolgono le attività. A scuola tutto grava sulle due figure apicali: DIRIGENTE e DSGA che devono contemporaneamente portare avanti le non poche incombenze che pesano quotidianamente. Concentrare sulla scuola ingenti risorse che afferiscono a progetti che si sovrappongono e pretendere che si possa in poco tempo raggiungere il target previsto e soprattutto che si ottengano i benefici auspicati in termini di riduzione dei divari, è a dir poco "utopistico". La formazione ha bisogno di tempi lunghi. È dimostrato che a dare risultati sono le azioni che, in modo continuativo, vengono perseguite con tempi lunghi e distesi. La quantità di ore imposte è inversamente proporzionale all'efficacia dei percorsi in quanto genera sovraccarico cognitivo senza dare il tempo della giusta assimilazione perché si trasformi in apprendimento significativo.



# DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf. ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA CONFEDERATI CODIRP



**Per questi motivi,** a seguito del **Nuovo Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali** e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU **di cui al decreto n. 19 del 2-2- 2024 del MIM**, pervenuto alle scuole di recente,

Forti delle ragioni sopraesposte Vogliamo dire NO

- 1) Alla continua implementazione di azioni progettuali provenienti dall'alto, non sempre adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti;
- 2) Alla rigidità progettuale e gestionale che si sostanzia nell' applicazione di "pacchetti" preconfezionati basati su una rilevazione quantitativa e per nulla attenta alla verifica dei processi attivati, che in ultima analisi sta rappresentando la negazione dell'autonomia scolastica sancita dalla legge;
- 3) All'indebolimento dell'offerta formativa, risultando ristretti gli ambiti di progettazione autonoma da parte delle scuole;
- 4) Alla definizione di un target altrettanto rigido che obbliga il dirigente scolastico a garantire la presenza alle attività di studenti, sempre gli stessi, che iniziano ad abbandonare le azioni progettuali per evidente sovraccarico di impegno;
- 5) All'obbligo imposto al dirigente scolastico di garantire la presenza del personale docente alle azioni di formazione, in assenza di obbligo formativo sancito nella norma pattizia CCNL 2019-2021 IR;
- 6) Alla complessità delle piattaforme digitali in ordine alla progettazione, gestione e rendicontazione delle attività, in assenza di personale amministrativo in possesso di specifiche competenze nella progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- Ai continui solleciti di aggiornamento delle piattaforme provenienti da parte dell'Autorità di gestione;
- 8) Alla inefficacia delle azioni di supporto messe in campo dall'Autorità di gestione che, a fronte di richieste di chiarimento da parte delle scuole, su identiche problematiche, offre risposte spesso diverse, ancorché incoerenti.



# DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf. ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA CONFEDERATI CODIRP



#### I DIRIGENTI SCOLASTICI CHIEDONO DI...

- A) Rispettare l'Autonomia delle scuole nella libera adesione ai diversi percorsi di miglioramento, in relazione alle reali esigenze di contesto e alla valutazione ex ante di fattibilità di ogni azione progettuale;
- B) Modificare il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza scuola estendendo la platea dei beneficiari agli studenti della scuola dell'infanzia e primaria, atteso che è stato dimostrato che il PNRR non è un programma rigido, se è stato possibile apportare modifiche in altri ambiti e settori;
- C) Utilizzare i fondi per le reali esigenze delle scuole autonome, dando priorità alla sicurezza e recuperando la fatiscenza degli edifici con la manutenzione straordinaria;
- D) Definire tempi più distesi per la realizzazione delle attività, spostando la rendicontazione all'anno 2025/2026 con possibilità di dare inizio a nuove misure solo a conclusione di progetti già avviati;
- E) Riconoscere interamente il lavoro del dirigente scolastico, figura indispensabile alla riuscita di qualsiasi attività nella scuola;
- F) Mantenere almeno inalterato il target anche con l'erogazione degli ulteriori finanziamenti.

#### IN ASSENZA DI RISCONTRI ALLE RICHIESTE FRUTTO DI ANALISI E DATI OGGETTIVI

L'intera categoria è pronta a proclamare la disobbedienza civile avvertendo che l'ipotesi del "commissariamento" o facoltà della struttura centrale di attivazione di poteri sostitutivi in caso di ritardi e inerzie da parte dei soggetti attuatori, sarà a breve una realtà concreta e diffusa per il sistema scuola.

LETTO, CONFERMATO E SOTTOSCRITTO.