



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



Al Capo di Gabinetto  
Dr. Giuseppe Recinto  
[segreteria.cdg@istruzione.it](mailto:segreteria.cdg@istruzione.it) ;

Al Capo dipartimento per il sistema educativo  
di istruzione e di formazione  
Dr.ssa Carmela Palumbo  
[dpit.segreteria@istruzione.it](mailto:dpit.segreteria@istruzione.it) ;

E, p.c.

Al D.G. Unità di missione per il PNRR  
Dr.ssa Simona Montesarchio  
[pnrr@istruzione.it](mailto:pnrr@istruzione.it)

Oggetto: PNRR. Nuove misure entro il 15/12/2023

A seguito dell'emanazione delle - Linee operative per la gestione delle risorse di cui decreto ministeriale 65/2023 concernente il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della **linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1**, ci sentiamo in dovere di intervenire nuovamente sull'argomento, non per chiedere la consueta "proroga" dei termini. Siamo sicuri che il Ministero interverrà sulla data del 15.12, a prescindere dalle richieste, "memore" certamente delle più recenti e analoghe richieste formulate dalla scrivente associazione e consapevole di altre scadenze che di seguito elenchiamo:

- **PROGRAMMA.ANNUALE: scadenza del 30/11/2023 per la predisposizione;**
- **PNRR-DM.65: NUOVE COMPETENZE - NUOVI LINGUAGGI, scadenza 15 dicembre** per la presentazione in piattaforma FUTURA delle proposte progettuali;
- **PNRR-DM.66: TRANSIZIONE DIGITALE PERSONALE SCOLASTICO**, di imminente avvio;
- **PNRR-DM.61: ERASMUS**, di imminente avvio;
- **PNRR-DM.176: AGENDA SUD**: a breve indicazioni dal MIM e relative scadenze;
- **PNRR DIVARI-DISPERSIONE**: stanno arrivando solleciti alle scuole per il primo monitoraggio semestrale di dicembre (moltissime scuole sono ferme, o solo agli inizi, avendo dato priorità a CLASSROOMS e LABS le cui scadenze sono state prorogate al 30/11/2023);
- **PNRR LABS e CLASSROOMS: prossima scadenza del 30/11/2023**, già prorogata da settembre.

*Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA  
TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717*

*Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)*

*PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org) – Canale Telegram: <https://t.me/DirigentiScuola>*



**DIRIGENTISCUOLA - Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



- **EDUGREEN I e II: scadenza del 15/12/2023** per la chiusura generale dei progetti in GPU e SIF (chi opera sa cosa vuol dire caricare tutta la documentazione amministrativo -contabile a costi reali).

Il Ministero conosce il funzionamento delle scuole che in meno di un mese, per **PNRR-DM.65: NUOVE COMPETENZE - NUOVI LINGUAGGI**, dovrebbero convocare gli organi collegiali, rilevare il fabbisogno formativo, convincere i docenti ad aderire alla formazione e genitori e studenti ai moduli didattici, inserire il progetto in piattaforma e magari costituire la “rete”, per non cadere nella ripetizione di argomenti già ampiamente dibattuti, interveniamo per sollecitare alcuni chiarimenti su aspetti che all’interno delle ultime linee guida vengono completamente sottaciuti e che stanno creando non poche perplessità all’interno della categoria dei Dirigenti scolastici per vari ordini di motivi .

## Il Primo

**La progettazione legata al Piano di ripresa e resilienza continua ad imporre un’accelerazione e un impulso che le scuole non possono sostenere** e che, per il medesimo motivo, non produrrà alcuna azione efficace nella direzione dei cambiamenti sperati. Come messo in evidenza in occasioni precedenti ogni tipo di progettualità, nella scuola, ha bisogno di essere pensata, valutata, condivisa, definita, realizzata, verificata in itinere, calibrata nel tempo.

Aggiungiamo che ogni cambiamento nella direzione della qualità del servizio, nel contesto scuola, si realizza partendo da una reale analisi del contesto di riferimento e dei suoi bisogni formativi e organizzativi. Per semplificare , **si chiama “ autonomia scolastica” cioè che le scuole statali hanno imparato, sin dall’anno 2000, a governare intesa come “ garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l’esigenza di migliorare l’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”** . La rigida applicazione di “pacchetti “preconfezionati basata su una rilevazione quantitativa e per nulla attenta alla verifica dei processi attivati, non solo non appartiene alla logica delle scuole autonome, ma rappresenta anche una negazione dell’autonomia sancita dalla legge. Il tutto sta acquistando il sapore di un approccio centralista che indebolisce la struttura periferica (scuola) essendo, di fatto, negate le molteplici possibilità di coprogettazione con i territori e le possibilità che essi possono offrire. Con il PNRR, il miglioramento del sistema scuola ci sembra, al momento, pura illusione.

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org) – Canale Telegram: <https://t.me/DirigentiScuola>**



**DIRIGENTISCUOLA- Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



## Il Secondo

**Le misure di cui al DM 65/2023 prevedono la formazione del personale docente secondo un principio di obbligatorietà che, seppur sancito dalla legge, non è recepito nelle norme pattizie.** Su questo aspetto avevamo già chiesto al Ministro di intervenire per dirimere le difficoltà gestionali che i dirigenti scolastici rilevano nell'aver collocato le ore di formazione all'interno delle attività funzionali, senza un obbligo formativo standard.

La formazione del personale docente che confluisce nel PTOF prevede annualmente, a livello di istituzione scolastica: 1) Formazione obbligatoria sulla sicurezza (generale e specifica); 2) Formazione deliberata dagli OO.CC. in relazione allo sviluppo del PTOF; 3) Formazione organizzata dalle scuole polo sulle tematiche indicate dal MIM. A queste si aggiungeranno a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 le attività formative previste: a) dal decreto ministeriale 65/2023 concernente il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento; b) dal decreto ministeriale 66/2023 - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. L'elenco è più ampio con passaggi alla formazione digitale nell'ambito del progetto d'istituto curato dall'animatore digitale e ad alcuni progetti PON/FSE/ FESR, già avviati, che al loro interno prevedono anche sezioni dedicate alla formazione. Attività, tutte, che rientrano a pieno titolo nelle delibere degli organi collegiali d'Istituto e che devono trovare collocazione all'interno del FMOF, già esiguo. **Senza chiarimenti e interventi strutturali, nessun dirigente scolastico può obbligare i docenti alla formazione. Aggiungiamo che anche gli studenti non possono essere obbligati a partecipare ad attività extracurricolari, la cui adesione è facoltativa.**

## Il Terzo

Il Pnrr ha determinato un sovraccarico di lavoro all'interno delle segreterie scolastiche. L'organico aggiuntivo ATA non ha risolto il problema poiché permane la criticità della "qualificazione" del personale nominato. Il Ministro dovrebbe sapere che le graduatorie d'istituto da cui le scuole hanno attinto per il conferimento dell'incarico aggiuntivo sono in realtà sature di personale con nessuna esperienza di segreteria scolastica, così come dovrebbe sapere che i progetti PNRR hanno necessità di personale con esperienza e specifiche competenze nella progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei. L'organico aggiuntivo non ha risolto ciò che nelle intenzioni doveva condurre ad un rafforzamento della capacità tecnica e amministrativa delle

**Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA**

**TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717**

**Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)**

**PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org) – Canale Telegram: <https://t.me/DirigentiScuola>**



**DIRIGENTISCUOLA - Di.S.Conf.**  
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE-SINDACALE  
DIRIGENTI AREA ISTRUZIONE E RICERCA  
CONFEDERATI CODIRP



segreterie scolastiche. Il tutto si tramuta in un carico di lavoro non più sostenibile per i Dirigenti Scolastici e i DSGA che avvertono il peso di una grande responsabilità di risultato, a fronte della povertà di risorse umane da cui dipende il successo delle azioni poste in campo. Le scuole faticano a concludere LABS- CLASS, a portare avanti DIVARI, ad assicurare il target. Vedono impossibile l'avvio della linea **di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** in tempi così pressanti, resi tali anche dai continui solleciti da parte del MIM.

Ciò premesso, si richiede un autorevole e risolutivo intervento rispetto agli aspetti esplicitati.

Si richiedono tempi più distesi per affrontare il tutto, la possibilità di dare inizio a nuove misure del PNRR solo a conclusione dei progetti già avviati, la possibilità di avanzare libere candidature rispetto alle misure proposte come sta avvenendo per le scuole paritarie che hanno accesso al PNRR in modalità differenti da quelle previste dalle scuole statali, nel nome di una "parità" riconosciuta e, soprattutto, di una valutazione ex ante di fattibilità dell'azione progettuale.

Diversamente questo sindacato inviterà tutti i dirigenti scolastici al rifiuto di sottoscrivere ulteriori ACCORDI DI CONCESSIONE, difendendo la categoria in ogni sede.

*Il Presidente Nazionale*

( **Attilio Fratta** )

*Sede Legale, operativa e amministrativa: Viale Luigi Pinto n. 87 - 71122 FOGGIA  
TELEF/FAX 0881748615 - C.F. 94086870717*

*Mail: [dirigentiscuola@libero.it](mailto:dirigentiscuola@libero.it) - [info@dirigentiscuola.org](mailto:info@dirigentiscuola.org)*

*PEC: [dirigentiscuola@pec.it](mailto:dirigentiscuola@pec.it) - Sito: [www.dirigentiscuola.org](http://www.dirigentiscuola.org) – Canale Telegram: <https://t.me/DirigentiScuola>*