

PNRR – SCUOLE PROSSIME AL COLLASSO

Senza ombra di dubbio il PNRR resta una ghiotta occasione per le istituzioni scolastiche, ma, considerando le dinamiche in essere, si sta trasformando in una vero e proprio incubo!

Le scuole sono sempre più oberate dalle novità normative che investono l'ordinaria amministrazione, devono gestire la mancanza di docenti, di personale amministrativo, non di rado anche di dsga. Sono alle prese con le fusioni e/o dimensionamenti, con gli interpellanti.

Devono tenere a bada **le RTS** che sollecitano il rispetto **dei tempi di pagamento** ricordando **ai Dirigenti** scolastici **le sanzioni previste in caso di ritardi**, senza minimamente considerare, che detti ritardi sono collegati proprio al PNRR e che le istituzioni non hanno casse così capienti.

Di fatto, la mancata erogazione dei fondi da parte dell'Unità di Missione a distanza di mesi dal caricamento in piattaforma delle rendicontazioni intermedie, la continua pretesa di nuovi adempimenti (vedasi le **due** checklist dell'ultimo secondo), la poca assertività, la richiesta velata di inserimento di nuove progettualità senza alcuna indicazione operativa, il timore di un presunto commissariamento, sono percepite come vere e proprie **molestie** burocratiche che rischiano di far collassare l'intero sistema scolastico.

Siamo alle prese con un avvio di anno difficile ed ancora più in salita rispetto ai precedenti.

Analizzando nello specifico le attività presenti in piattaforma FUTURA ritroviamo:

1. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022- scadenza attività progettuale 31 dicembre 2024

Molte istituzioni scolastiche impegnate a raggiungere i *Target* ambiziosi fissati dall'Unità di Missione, sono ancora alle prese con le attività di mentoring ed orientamento, di potenziamento delle competenze di base e con i laboratori vari. Come si può chiedere di presentare una nuova progettualità (D.M.19/24), entro la scadenza del 4 ottobre 2024, creando di fatto una sovrapposizione di azioni in un tempo troppo limitato?

Inoltre, le scuole che hanno in essere il progetto, vivono la criticità di individuare altri docenti e studenti disponibili a partecipare ai percorsi. Per giunta, le figure esperte per il mentoring non sono così copiosamente presenti sui territori ed anche chi ha esternalizzato a società di servizio, pur avendo avuto risultati incoraggianti per gli studenti, non può contrattualizzare nuovamente, causa rispetto del principio di rotazione sancito dal D.lgs 36/23.

2. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – scadenza attività progettuale 15 settembre 2025

Sono state pubblicate le istruzioni operative, ma nessuna indicazione di data eppure, il progetto è in piattaforma e prevede l'inserimento della proposta progettuale e l'inoltro **entro il 4 ottobre 2024 alle ore 15.00**, nonché inizio delle attività **entro il 30 novembre 2024**. Le predette attività da svolgere sono le stesse previste per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica del D.M. 170/2022, persino gli stessi *Target*!

Data inizio progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono avere inizio prima del 17/04/2024 e dopo il 30/11/2024

17/04/2024

Data fine progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 15/09/2025

15/09/2025

Qui si registrano grossissime criticità in quanto le suddette scadenze, per il 50% delle scuole italiane, andranno inevitabilmente ad intrecciarsi con quelle del precedente DIVARI I di cui al DM.170/2022, le cui attività devono essere **concluse e rendicontate entro il 31 dicembre 2024**. Si ripete, con gli stessi *target* e, quindi, in continuità tra i due progetti.

Ancor più critica la situazione dei **CPIA** che si trovano per la prima volta, e con ingenti finanziamenti (stiamo parlando di 400/500.000,00 euro), a dover affrontare procedure perfino diverse, come tipologie di percorsi, da quelle delle altre istituzioni scolastiche.

3. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - scadenza attività progettuale 15 maggio 2025

La scadenza naturale prevista per l'attività progettuale è **15 maggio 2025**, tuttavia per le **attività** relative ai **"Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti"** la piattaforma impone una durata minima di 7 mesi, pertanto le prefate attività dovranno essere avviate **entro il 14 ottobre 2024**.

Si riscontra una grossa difficoltà a coinvolgere il personale nella partecipazione alle attività di formazione, con l'incertezza di raggiungere il *Target*. Inoltre, relativamente al percorso inerente alla metodologia CLIL, i docenti delle scuole secondarie di secondo grado obiettano che lo stesso non sarebbe valido per l'insegnamento, in quanto il profilo del docente CLIL dovrebbe essere caratterizzato da:

- competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare di **livello C1** (che i docenti non hanno e non possono raggiungere neanche con i percorsi di lingua annuali) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)
- competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario del valore di 60 CFU per i docenti in formazione iniziale e di 20 CFU per i docenti in servizio.

Rifiutandosi, di fatto, di prendere parte alle iniziative proposte.

Inoltre dalla piattaforma si evince che l'aggiudicazione (riferibile agli intervalli temporali di conferimento dell'incarichi) dovrebbe in via previsionale ed effettiva, avvenire **entro il 30 settembre 2024.**

Predisposizione capitolato e bando di gara Dol 15/11/2023																																																				
Pubblicazione bando di gara Dol 15/11/2023																																																				
Aggiudicazione * Dol 15/11/2023	15/05/2024	30/09/2024	15/05/2024																																																	
Stipula Contratto * Dol 15/11/2023	15/05/2024	< settembre 2024 > <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Me</th> <th>Gi</th> <th>Ve</th> <th>Sa</th> <th>Do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>		Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6
Lu	Ma	Me	Gi	Ve	Sa	Do																																														
26	27	28	29	30	31	1																																														
2	3	4	5	6	7	8																																														
9	10	11	12	13	14	15																																														
16	17	18	19	20	21	22																																														
23	24	25	26	27	28	29																																														
30	1	2	3	4	5	6																																														
Esecuzione Fornitura * Dol 15/11/2023	16/05/2024																																																			
Collaudo/Verifica di conformità * Dol 15/11/2023	01/04/2025																																																			

) Campi obbligatori

SALVA →

4. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali(D.M.66/2023)- scadenza attività progettuale 30 settembre 2025.

Nessuna evidenza nell'accordo di concessione firmato dalle parti, nessun accenno nelle istruzioni operative, nessuna nota, niente di niente eppure a cercare bene, si scopre **una scadenza celata** -potremmo dire- "sotto mentite spoglie". Analizzando il cronoprogramma, ricordiamo che è strumento utilizzato dal MEF per il Monitoraggio delle azioni, si svela l'arcano. **La stipula del contratto** (si intendono tutti i contratti) dovrebbe in via previsionale ed effettiva, avvenire **entro il 30 settembre 2024.**

Anche per questa azione si riscontra una grossa difficoltà a coinvolgere il personale nella partecipazione alle attività di formazione, con l'incertezza di raggiungere il Target.

BLOCCO 30 SETTEMBRE 2024 (punti 3 e 4)

Cosa succederà dopo il 30 settembre per i punti 3 e 4? Verosimilmente apparirà l'alert nella sezione gestione "azioni da compiere sui progetti" (icona campanella), che inviterà i Dirigenti scolastici ad aggiornare il cronoprogramma. Viene da chiedersi come sarà possibile se le date successive al 30 settembre resteranno bloccate? Non vorremmo assistere a quanto già accaduto la scorsa primavera, quando per cause legate al cronoprogramma, le scuole si sono viste impossibilitate ad inserire in piattaforma, per le azioni avviate, le attività degli esperti e a compilare il registro.

5. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - scadenza attività progettuale 31 dicembre 2024

Le istituzioni scolastiche sono tenute a portare a termine la realizzazione degli ambienti e a procedere con il collaudo **entro il 30 settembre 2024**. Ad oggi, non tutte hanno ricevuto le forniture. L'annosa questione delle reggenze, acuita ulteriormente dal contenzioso dei concorsi a Dirigente scolastico, ha ulteriormente complicato un quadro tutt'altro che semplice. Ci sono ritardi con le profilature dei Ds e con i vari passaggi, manca personale AA, mancano persino i DSGA.

6- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - scadenza attività progettuale 31 dicembre 2024

Le scuole sono tenute a portare a termine la realizzazione degli ambienti e a procedere con il collaudo **entro il 30 settembre 2024**. Ad oggi, non tutte hanno ricevuto le forniture. L'annosa questione delle reggenze, acuita ulteriormente dal contenzioso dei concorsi a Dirigente scolastico, ha ulteriormente complicato un quadro tutt'altro che semplice. Ci sono ritardi con le profilature dei Ds e con i vari passaggi, manca personale AA, mancano persino i DSGA.

7- Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022- scadenza attività progettuale 31 dicembre 2024

La scadenza prevista inizialmente era 30.08.2024.

Data inizio progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono avere inizio prima del 02/11/2022

01/01/2023



Data fine progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 31/12/2024



31/08/2024



Senza aver ricevuto alcuna comunicazione dall'Unità di Missione, in piattaforma si evince essa sia stata **differita al 31.12.2024**. Ad oggi, per le scuole che hanno terminato le attività, non è possibile inoltrare la rendicontazione e, in aggiunta nella sezione documenti -senza preavviso- compaiono ulteriori richieste alle scuole (es. dichiarazione titolare effettivo). Da ultimo vale la pena sottolineare che le attività di quest'azione sono simili a quelle previste con il D.M. 66/23. Risulta impresa titanica coinvolgere il personale.

Ci permettiamo di far notare che gli adempimenti risultano eccessivi e le scadenze palesemente ravvicinate se non proprio sovrapponibili, il **30 settembre 2024 ad esempio**, ricorre più e più volte.

Sarebbe opportuno prevedere interventi mirati a semplificare le procedure, diluire le scadenze, conferire le risorse a seguito delle rendicontazioni presentate già ormai da mesi, questo solo per cominciare a dare alle scuole una boccata d'ossigeno.

Invitiamo l'Unità di Missione PNRR ad avviare una immediata interlocuzione con gli addetti ai lavori ai fini di ipotizzare sin da subito una proroga generalizzata di tutti i progetti in campo.